

Утвърдил:



П Л А Н

за дейностите

по безопасност на движението

по пътищата за учебна

2025/2026 година

План за действие 2025	ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА: • НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА 2021 – 2030 Г. • ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ 2024-2026 КЪМ НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ 2021-2030 Г. • СЕКТОРНА СТРАТЕГИЯ ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА (2021-2030)
-----------------------	--

I. Обща информация

Планът е разработен в изпълнение на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г., Планът за действие 2024 - 2026 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата и Секторната стратегия за безопасност на движението на пътищата (2021-2030) на Министерство на образованието и науката.

Планът е обект на актуализация в началото на всяка учебна година за съответните години от Плана за действие 2024 - 2026 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата, както и при необходимост. Актуализацията е възможна с оглед конкретизиране на мерките на годишна база, както и планиране на нови мерки, за които има обективна необходимост да бъдат включени в Плана за действие съгласно годишните приоритети и оперативните цели на държавната политика по БДП.

Планът за действие се отчита по разработени от ДАБДП образци, приложени към Плана за действие 2024 - 2026 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата

II. Мерки за БДП по цели и тематични направления

ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 1: УПРАВЛЕНИЕ, ОСНОВАНО НА ИНТЕГРИТЕТ					
No	Наименование на мярката	Ефект на мярката	Отговорник по мярката	Индикатор и срок по мярката, докладвани на заседания на ДОКПБДП и в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП	Източник на информация за докладване на изпълнението на мярката
1.1	ЦЕЛ: Прилагане на интегрирана система за планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политика по БДП в единна стратегическа рамка				
1.1.1	Отчитане изпълнението на Плана за действие за БДП за 2025 г.	Годишна отчетност на цялостната политика по БДП за съответната учебна година.	Комисия по БДП	Информация за изпълнение на мерки по БДП за 2025 г. в ДГ Срок: м. януари 2026 г.	Информация за изпълнение на Мерките в ДГ
1.1.2	Разработване на годишна план-програма за БДП на ДГ	Годишна плановост на мерки по БДП в ДГ	Комисия по БДП	Годишни план-програми за БДП Срок: ежегодно 15 септември	Годишна план-програма за БДП

1.1.3	Наблюдение и оценка на изпълнението на мерките по БДП.	Предприемане на корективни действия за подобряване изпълнението на политиката.	Комисия по БДП Директор	Анализ, управленски контрол и вземане на решения по време на изпълнението на мерките по БДП. Срок: постоянен.	Данни от учителите за състоянието на възпитанието и обучението по БДП. Междинен доклад за изпълнението План по БДП от КБДП
1.1.4	Планиране и финансово осигуряване на мерки по БДП в рамките на одобрените бюджети на ДГ	Планово и финансово обезпечаване на мерките на ниво ДГ	Директор счетоводител	Предвиждане на устойчиво финансиране на мерките по БДП в годишните бюджетни разходи на ДГ Срок: постоянен.	Бюджетни разходи на ДГ.
1.2	ЦЕЛ: Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите при изпълнение на държавната политика в областта				
1.2.1	Изпълнение на методически указания на ДАБДП в изпълнение на НСБДП и произтичащите от нея документи.	Стандартизиране на планирането, изпълнението, оценката и отчитането на държавната политика по БДП.	Комисия БДП Директор	Изпълнени методически указания. Срок: постоянен.	Информация за изпълнени мерки по БДП. Кореспонденция между институциите
1.4	ЦЕЛ: Гарантиране на партньорство и прозрачност в политиката по БДП чрез сътрудничество с гражданския сектор, бизнеса, научните и академичните среди				
1.4.1	Организиране и провеждане на форуми, дискусии по важни теми в областта на БДП.	Установяване и отчитане на становищата на заинтересованите страни в обществото.	Комисия БДП Директор	Проведени обществени консултации. Срок: ноември	Кореспонденция. Становища. Постери
1.5	ЦЕЛ: Осъществяване на ефективна комуникация и създаване на широка рамка на сътрудничество и съпричастност за различните аспекти от БДП				
1.5.1	Прилагане на единна комуникационна стратегия по БДП.	Излъчване на ясни и единни послания на ангажираните по темата за БДП	Комисия БДП	Активна медийна политика. Срок: постоянен.	Официална страница сайт ДГ.

ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 2: СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ: УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ					
2.1	ЦЕЛ: Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата				
2.1.1	Оптимизирано обучение на деца и ученици по БДП в системата на образованието в единна концептуална рамка: - осъвременяване на учебната документация по БДП; - заделяне на финансови, технически и човешки ресурси за обезпечаване на обучението по БДП; - определяне на конкретни образователни цели като минимални изисквания за обучение по БДП в детската градина; - прилагане на единни образователни стандарти за съответните възрастови групи – Приложение 1 - интегриране на темите по БДП в темите от учебното съдържание по образователни направления - Приложение 2 - използване на учебни материали и подходи, адаптирани както към възрастта и зрелостта на обучаваните, така и към духа на времето; - обучение с натрупване, при което всяко ниво на обучение надгражда предишното с цел	Поставяне на темата във фокуса на обществен дебат Подобрено управление на дейностите за възпитание и обучение на децата по БДП Подготвени деца в областта на БДП.	ДГ	Изпълнени мерки за подобряване обучението на деца и ученици по БДП. Срок: постоянен.	Докладвана от отговорните институции информация – регулярно за заседания на ДОКПБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.

	приемственост и ефективен напредък; - подпомагане на ръководството на ДГ в прилагането на националната политика по обучение в областта на БДП; - насоченост на БДП не само към придобиване на знания и разбиране на правилата за движение, но и към промяна на нагласите и мотивацията; - практическа насоченост на педагогическите ситуации- да се провеждат не само в занималните, но също така да включват обучение и опит на практика в защитена среда; - осигуряване на механизъм за обратна връзка и оценка на ефективността от обучението по БДП.					
2.1.2	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти във връзка с обучението по БДП.	Подготвени педагогически специалисти в областта на БДП.	Директор	Изпълнени мерки за подобряване квалификацията на специалистите по БДП в ДГ . Срок: постоянен.	Докладвана годишно в изпълнението на политиката по БДП.	
2.1.3	Организиране и провеждане на извънкласни инициативи по БДП с деца от ДГ (празници, конкурси, викторина, игри, наблюдения	Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП.	Директор учители по групи	Изпълнени извънкласни инициативи по БДП с деца от детската градина	Докладвана от учители, КБДП, Директор; Регулярна	
	дения в реална среда и др.)		Комисия БДП	Срок: постоянен.	информация; Годишен доклад за изпълнени политики по БДП.	

2.1.4	Участие в организирани национални състезания по БДП, национални, регионални и общински извънкласни инициативи за деца и ученици в системата на образованието; свързани с културата на движение по пътищата.	Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП.	Комисия БДП	Изпълнени инициативи по БДП за деца и ученици в системата на образованието. Срок: постоянен.	Годишни доклад за изпълнение на политиката по БДП.
2.1.5	Ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца, свързан с учебна и/или извънучебна дейност в системата на предучилищното образование.	Осигуряване на безопасен транспорт Усъвършенстване на контрола за безопасен превоз на деца и в пътните превозни средства.	Комисия БДП Директор	Изпълнени мерки за ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца. Срок: постоянен.	Докудаване преди организирано пътуване Информация в годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП.
2.1.6	Активизиране дейността на комисията по БДП в развитието на средата за обучение по БДП и прилежащата пътна инфраструктура и организация на движението в непосредствена близост до ДГ	Формиране у децата съзнателно и отговорно отношение към въпросите на личната безопасност и тази на околните. Придобиване на знания и умения за разпознаване и оценка	Комисия БДП,	Дейност на комисии по БДП в ДГ Срок: постоянен.	Отчети за дейността на комисията по БДП Годишни и междинен доклад за изпълнение на политиката по БДП.

		на опасните ситуации в обкръжаващата ги среда.			
2.3	ЦЕЛ: Повишаване на обществената чувствителност към темата за БДП				
2.3.1	29 юни – Деня на безопасността на движението по пътищата.	Популяризиране на политики за БДП.	Комисия БДП Учители по групи	Рубрика – Безопасно движение на пътя Симулативни игри на площадката по БДП Срок: ежегодно, 29 юни.	Информационен бюлетин

2.3.2	Отбелязване на Европейската седмица на мобилността, Международния ден за безопасност на движението по пътищата, Европейския ден без загинали на пътя/EDWARD, Световния ден за възпоменание на жертвите от пътнотранспортни произшествия	Популяризиране на политиката за БДП.	Комисия БДП Учители групи	Организиране и проведени мероприятия. Срок: ежегодно.	Информационен бюлетин и отчет в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.
2.4	ЦЕЛ: Развитие на социално-отговорна организационна култура за БДП				
2.4.1	Прилагане на комплекс от мерки по БДП спрямо работещите в ДГ	Предпазване на работещите в бюджетните организации от ПТП при служебното им взаимодействие с пътната система.	Директор	Функциониращи системи от мерки по БДП в ДГ Срок: постоянен.	Разработена от инструкцията за предпазване на работещите в ДГ от ПТП при служебното им взаимодействие с пътната система. Системи от мерки по БДП в ДГ Докладвана от Директора на ДГ и Комисията по БДП за изпълнение на политиката по БДП.

Изготвил – Комисия по БДП в ДГ „Първи юни“

ДЕТСКА ГРАДИНА „ПЪРВИ ЮНИ“ С.ПАРТИЗАНИ

Приложение 1

УЧЕБНА ПРОГРАМА ЗА БЕЗОПАСНО ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1.ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА ПО „БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА“/БДП/

Обучението по БДП е вид социално учене, при което водеща е ролята на практическите умения, на нравствените аспекти, формиращи се главно чрез подражаване, личен опит, целенасочено обучение, упражнения и тренировки, и не може да се приравни към нито едно от изучаваните образователни направления в отделните групи на детската градина. Това учене трябва трябва да се разглежда като неделима част от цялостното образование и възпитание на личността на детето и трябва да се извърши непрекъснато в рамките на възпитателно – образователния процес в детската градина.

Основите на общата култура и поведение на личността се поставят още в предучилищна възраст. От този момент трябва да започне подготовката на децата за тяхната „пожизнена“ професия – участник в движението като пешеходец.

В тази възраст те рядко се движат самостоятелно. Въпреки това децата са участници в движението и като такива трябва да умеят да се движат безопасно.

Формирането на ориентировъчна способност, както и повишената сензитивност на този период, са добра предпоставка за усвояване на елементарни представи, понятия и умения за безопасно движение. Всичко това ще послужи като основа за овладяване на по-сложни познавателни структури по БДП в училище. Така постепенно те ще се превърнат в осъзнати навици в и регулатор на поведението. Учебното съдържание е съобразено както със специфичните особености на тази възраст, така и с принципите на глобалност, последователност и спираловидност.

То е основа за формиране на когнитивните и практически умения на децата, необходими им за опазване на пътя.

Основна и водеща дейност в тази възраст е играта.

Елементи от обучението по БДП може да се включат във всеки един режимен момент, без това да наруши комплексността и нормите на възпитателно – образователния процес. Това са дидактическите, подвижните и музикално – подвижните игри, разходки и наблюдения.

Учебното съдържание е структурирано в глобални теми по групи

Основните методи за възпитателно – образователния процес в тази възрастова група са игровият, ситуативно-моделният и интегративният. Предпоставка за успешно овладяване азбуката на безопасното движение от децата е постоянният контакт между семейството и детската градина.

II. ЦЕЛИ ПО ВЪЗПИТАТЕЛНО – ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС ПО БДП В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Глобалната цел на възпитателно – образователния процес по БДП изисква у децата до I – IV група да се изградят елементарни представи и понятия за пътното движение и начални умения за безопасно предвижване като пешеходци.

Тази глобална цел се конкретизира, както следва:

- ✓ Развитие сензориката на децата / възприемане и различаване цветовете и форми, движение, анализиране на информация от светлинни и звукови сигнали;
- ✓ Да различават улично платно, тротоар;
- ✓ Да знаят кой къде се движи;
- ✓ Да знаят, че не трябва да се движат сами;
- ✓ Да знаят къде е опасно да се движат и защо;
- ✓ Да умеят да се ориентират в елементарна пътна ситуация;
- ✓ Да се спазват определени правила при движение;
- ✓ Да знаят къде е опасно и безопасно да се играе;
- ✓ Да умеят да се придвижват самостоятелно на къси разстояния;
- ✓ Да правят елементарни констатации на наблюдавана пътна ситуация;
- ✓ Да търсят и откриват пътни знаци и сигнали за пешеходците;

III. ОЧАКВАНЕ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА

Очакваните резултати са диференцирани в колони 1 и 2 на приложената таблица. Те са формулирани така, че да могат да бъдат изпълнени от децата и да бъдат констатирани при вътрешното или външно оценяване с по-голяма лекота.

Учебното съдържание дефинирано в ядрата на ДОО за I-III(IV) група е предназначено за постигане на специфичните цели на възпитанието и обучението по БДП в тази възрастова група.

Работата в рамките на формулираните глобални теми в четирите групи трябва да доведе до полагане в единство на основите на всички компоненти на функционалната грамотност и съвременната култура на поведение. От децата се очаква да започнат формиране на знания и умения за безопасно поведение.

С това се поставят основите на възпитаване на съвременна транспортна култура.

ДЕТСКА ГРАДИНА № „ПЪРВИ ЮНИ“ – С.ПАРТИЗАНИ

Приложение 2

ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ТЕМИТЕ ПО БДП ЗА ОТДЕЛНИТЕ ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ

Минимален брой на основните педагогически ситуации за обучението по БДП

Първа група	Втора група	Трета група	Четвърта група
5 педагогически ситуации	5 педагогически ситуации	6 педагогически ситуации	7 педагогически ситуации

Първа разновъзрастова група – теми БДП
Втора разновъзрастова група филиал с.Лопушна – теми БДП

МЕСЕЦ	ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ	ТЕМА	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ
ОКТОМВРИ	ОС	Моят път до детската градина,	Устойчиви представи за безопасно поведение на улицата – правила при движение, пресичане и игри; обяснява предназначението на достъпни пътни знаци и

НОЕМВРИ	КТБД	ПЪТНИ ЗНАЦИ	сигнали;
Описва конструктивни особености на различни пътни знаци и маркировка, като използва собствен опит; реже, прегъва и лепи елементи от хартия Различава превозни средства спрямо мястото на придвижване – на пътя, видове, предназначение; <u>Изработва по</u> <u>указания на</u> <u>учителя модел,</u> <u>като изрязва,</u> <u>сгъва и залепва</u> <u>елементи.</u> Има представа за хартия и природни материали. Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Знае начини на			

			придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез. Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти. Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява
НОВЕМВРИ	КТБД	КРЪСТОВИЩЕ	Описва конструктивни особености на различни пътни знаци и маркировка, като използва собствен опит; реже, прегъва и лепи елементи от хартия Различава превозни средства спрямо мястото на придвижване – на пътя, видове, предназначение; Изработва по указания на

			<u>учителя модел,</u> <u>като изрязва,</u> <u>сгъва и залепва</u> <u>елементи.</u> Има представа за хартия и природни материали. Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подзем или надлез. Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти. Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява
ЯНУАРИ	ОС	Аз ще бъда ученик,	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Конкретна

			представа за социалната роля „ученик“; обща представа за учебните пособия и тяхното предназначение;
ФЕВРУАРИ	ОС	Пътници и пешеходци,	Обобщени представи за участниците в движението; диференцирани представи за необходимото различно поведение на пътниците и пешеходците
ФЕВРУАРИ	КТБД	Автобус Автогара	Обогатява представите за правила за безопасност и култура на пътуване в обществен транспорт; включва се с желание и инициативност в екипен проект „Автогара“. Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява.

МАЙ		В училище	Има конкретни представи за материалната среда в училище – класна стая, обзавеждане; има конкретна представа за учебните пособия
-----	--	-----------	---

Във връзка с Решение № 296/09.05.2025 г. на МС:
Мярка № 37

Тема „Пътни знаци“ – тематичен ден на безопасност на движението по пътищата към всички преподавани за деня ситуации.

Тема „Пътници и пешеходци“ – тематичен ден на безопасност на движението по пътищата към всички преподавани за деня ситуации.
Мярка № 39

Родителска среща „Движа се безопасно“ – месец ноември.

В съответствие с Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование образователната подготовка по БДП на децата от предучилищна възраст може да се провежда самостоятелно в образователно направление „Околен свят“ или интегрирано в другите образователни направления - БЕЛ, Математика, Изобразително изкуство, КТ, ФК или режимни моменти.

ДЕТСКА ГРАДИНА „ПЪРВИ ЮНИ“ – С.ПАРТИЗАНИ

Приложение 3

ИНСТРУКЦИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА НА СЛУЖИТЕЛИ В ДГ „ПЪРВИ ЮНИ“ КАТО УЧАСТНИЦИ В УЛИЧНОТО ДВИЖЕНИЕ

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Тази инструкция касае има за цел Опазване живота и здравето на децата, на педагогическия и непедагогически персонал в детското заведение и извън него през времето на придвижване към ДЗ и обратно към дома си.

Тя е насочена към формиране на съзнателно и отговорно отношение към въпросите на личната безопасност и тази на околните, придобиване на знания и умения за адекватно поведение като при преки участници в уличното движение (шофьори, пешеходци, водачи на МПС):

- ✓ Формиране на знания и умения по БДП
- ✓ Намаляване на безотговорността и неумението правилно да се определи собственото поведение при екстремни ситуации на пътя
- ✓ Създаване на оптимални условия за безопасно придвижване на служителите

II. ИЗИСКВАНИЯ:

1. Всеки служител на ДЗ да спазва правилата за улично движение(светофари, маркировка, пътни знаци, използване на подлез и др.),както и правилата за безопасно движение при усложнени метеорологични условия (дъжд, сняг и лед)
2. Всеки ден да планира собственото си поведение, като се съобразява с индивидуалните си личностни качества и с конкретната метеорологична обстановка
3. Да бъде проявена отговорност и самоконтрол за собственото си поведение като участници в уличното движение
4. Участие в различни видове квалификационни форми, свързани с БДП

5. Движението на служителите от дома им до ДЗ и обратно де се осъществява само по тротоарите, като се избягва движението по уличното платно, където се движат МПС
6. Когато заедно с много други хора чакате автобуса на спирката, не се втурвайте към него още преди да е спрял. Това се отнася и за опитите за догонване на потеглящ автобус. При слизане от автобуса не се насочвайте веднага да пресичате платното пред него, защото така ще се окажете в опасната зона на автомобил, който в този момент го засича. Изчакайте автобусът да потегли и тогава потърсете мястото за правилно пресичане, при добра видимост в двете посоки. **НЕ БЪДЕТЕ ПРИПРЯНИ И РАЗСЕЯНИ!**
7. **Не забравяйте**, пешеходецът с тъмни дрехи, е трудно забележим и рискът от настъпването на пътен инцидент е още по-голям.
8. В населените места и извън тях често се налага придвижване пеша по неосветени маршрути. Ако ви предстои да пресечете пътя на неосветен участък и забележите приближаващ автомобил, **ИЗЧАКАЙТЕ ГО ДА ОТМИНЕ** и едва тогава преминете безопасно на отсрещната страна.
9. Не тръгвайте да пресичате по заснежено пътно платно дори да ви се струва, че приближаващият автомобил е твърде далече. Изчакайте го да отмине. Реалният спиращен път на превозното средство е значително удължен. При съчетание с намалена от снеговалеж или мъгла видимост шофьорът ще ви забележи непосредствено пред автомобила си, когато е в **НЕВЪЗМОЖНОСТ ДА ВИ ПРЕДПАЗИ**.
10. На служителите се забранява след употреба на алкохол да управляват личните си МПС
11. При придвижване с лично МПС задължително да се ползва предпазен колан.
12. При ползване на лично МПС за придвижване, задължително условие е служителят преди потегляне да се увери, че ЛПС е изправно.
13. При осъществяване на педагогическа дейност, не забравяйте, че най-силен образователен и възпитателен ефект върху децата има личният пример.