

ДЕТСКА ГРАДИНА „ПЪРВИ ЮНИ“ С.ПАРТИЗАНИ
e-mail: info-400301@edu.mon.bg тел. 0517/84-233

Утвърдил:

Директор :



**График за провеждане на педагогическите
ситуации по тематична област
„Безопасност на движението по пътищата“
през учебната 2024/2025 година**

ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА ЗА ДЕЦАТА В ПЪРВА И ВТОРА РАЗНОВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА.

Възпитанието и обучението по БДП е целенасочен, системен и непрекъснат процес за формиране на граждански компетентности и качества на детето и са неделима част от цялостното образование и възпитание на личността. Социализирането на личността е процес на адаптация, индивидуализация и усвояване на социо-културните роли, чрез които детето намира мястото си в обществото. Формирането на защитни механизми при децата за съхраняване и безопасност при движение по пътищата е актуална тема в гражданското общество и важна задача на държавата, образователните институции и семейството.

МЕСЕЦ	ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ	ТЕМА	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ
ОКТОМВРИ	ОС	Моят път до детската градина,	Устойчиви представи за безопасно поведение на улицата – правила при движение, пресичане и игри; обяснява предназначението на достъпни пътни знаци и сигнали;
НОЕМВРИ	КТБД	ПЪТНИ ЗНАЦИ	Описва конструктивни особености на различни пътни знаци и маркировка, като използва собствен опит; реже, прегъва и лепи елементи от хартия Различава превозни средства спрямо мястото на придвижване – на пътя, видове, предназначение; <u>Изработва по указания на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи.</u> <i>Има представа за хартия и природни материали.</i> Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното

			място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез. Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти. Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява
НОЕМВРИ	КТБД	КРЪСТОВИЩЕ	Описва конструктивни особености на различни пътни знаци и маркировка, като използва собствен опит; реже, прегъва и лепи елементи от хартия Различава превозни средства спрямо мястото на придвижване – на пътя, видове, предназначение; <u>Изработва по указания на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи.</u> <i>Има представа за хартия и природни материали.</i> Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез. Знае как да регулира поведението, съобразно знаците.

			Познава пътни знаци за велосипедисти. Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява
ЯНУАРИ	ОС	Аз ще бъда ученик,	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Конкретна представа за социалната роля „ученик“; обща представа за учебните пособия и тяхното предназначение;
ФЕВРУАРИ	ОС	Пътници и пешеходци,	Обобщени представи за участниците в движението; диференцирани представи за необходимото различно поведение на пътниците и пешеходците
ФЕВРУАРИ	КТБД	Автобус Автогара	Обогатява представите за правила за безопасност и култура на пътуване в обществен транспорт; включва се с желание и инициативност в екипен проект „Автогара“. Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява.
МАЙ		В училище	Има конкретни представи за материалната среда в училище – класна стая, обзавеждане; има конкретна представа за учебните пособия

Приет с протокол № 1/16.09.2024 г. и утвърден със заповед № РД- 09-11/16.09.2024 г.